

**ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 7»
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание:

	Общая характеристика образовательного учреждения
	Состав воспитанников и социальные особенности семей
	Структура управления ДОУ
	Условия осуществления учебно-воспитательного процесса
	Организация методической работы ДОУ и результаты учебно-воспитательной деятельности
	Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса
	Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья
	Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ
	Обеспечение безопасности образовательного пространства
	Социальная активность и социальное партнерство ДОУ
	Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МКДОУ «Детский сад № 7» расположен по ул.Казачьей, 26.

В 1972 году построено и введено в эксплуатацию здание по типовому проекту. За 50 лет полностью сохранена и приумножена инфраструктура ДОУ.

Современное название учреждения **Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»**. Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании выданной Министерством образования СК бессрочной лицензии № 4975 от 22 июля 2016 года.

Сокращённое наименование Учреждения: МКДОУ «ДС № 7».

Детский сад рассчитан на 2 возрастные группы, проектная мощность 63 места. На сегодняшний день функционирует 2 групп — 84детей.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ до 2024года», «Основная образовательная программа учреждения», «Коллективный договор». Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Учредителем Учреждения является Шпаковский муниципальный округ Ставропольского края. От имени муниципального образования права собственника имущества в пределах представленных им полномочий осуществляют: администрация Шпаковского муниципального округа.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет комитет образования Шпаковского округа Ставропольского края.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы и другие средства индивидуализации.

Учреждение имеет лицевой счёт в финансовом управлении администрации Шпаковского округа.

МКДОУ «ДС № 7» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Шпаковскому району и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 26 № 003701181 от 16.11.2000, присвоен ОГРН 1022603026808

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 11.03.2021г. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Назначение образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году

ДЕВИЗ: «Думать вместе и действовать сообща»

Цель учреждения: Создание пространства детской реализации, как основного инструмента развития личности ребенка, формирования основ базовой культуры личности. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи учреждения:

- Формирование нравственных и патриотических качеств личности и мотивов нравственно- патриотического поведения дошкольников через продолжение работы над нравственно- патриотическими проектами «Моя малая Родина », «У истоков казачества», «Малые символы России».
- Развитие творческих способностей детей в процессе занятий художественно-эстетической деятельностью в рамках образовательной и кружковой деятельности.
- Формировать грамматически правильную речь детей в процессе образовательной деятельности и в свободном общении со сверстниками и взрослыми.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

Повышение технологической культуры педагогов.

Доступность системы дополнительного образования.

Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.

Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально- нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Общее количество групп в 2021-2022 учебном году – 2 дошкольные группы.

Общее количество воспитанников в 2021-2022 учебном году – 84детей.

Мальчиков – 42детей.

	Всего	Из полных семей	Из неполных семей		Из многодетных семей	С образованием	Дети - сироты
			Отец	Мать			

													опекаемые	
	число	%	число	%			число	%	число	%	число	%	число	%
ВСЕ ГО	77	100%	65	84%	0	0	11	15%	13	17%	10	13%	0	

Девочек – 42 детей.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Возрастной ценз

от 20 до 30 лет — 9% родителей

от 30 до 40 лет — 77 % родителей

от 40 до 50 лет — 20% родителей

Образовательный уровень

высшее образование — 31 % мам, 19 % пап

среднее специальное - 30 % мам, 9 % пап

среднее - 8 % мам, 13 % пап

Вывод: контингент родителей с уровнем образования разделился поровну с высшим и среднеспециальным, поэтому воспитатели ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии в частности чаты. К семьям многодетным особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно зрелого возраста 30-40лет, поэтому родители больше уделяют работе и детьми занимаются старшие дети. В ДОУ проводятся различные праздники, но активно участвуют в конкурсах одни и те же родители и дети, что для остальных детей эти мероприятия проходят не так ярко и запоминающе. Национальный состав с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

Условия приема в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Для зачисления воспитанников в Учреждение необходимо представить:

- заявление;

- медицинскую справку по форме № 026/у-2000;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- паспорт одного из родителей (законных представителей).

Преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учреждения. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

Органы самоуправления	Нормативный акт, регулирующий деятельность управления	Ф.И.О. руководителя
Совет учреждения	Положение	Сечина Е.А.
Общее собрание	Положение	Председатель
трудоого коллектива	Положение	профкома
Педагогический совет	Положение	Алиева О.В.
Совет родителей		Сечина Е.А.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией, путем реализации личносно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ. Систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды

программ допущенных лицензией и "Концепции построения развивающей среды", соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Самыми популярными для детей нашего детского сада являются музыкально-физкультурный зал. Музыкально-физкультурный зал – центр физического, музыкального и хореографического развития детей. Частично оборудован необходимым современным инвентарем из экологически чистого материала.

Мини музей «Музей в чемодане» создается согласно темы инновационной деятельности ДОО: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к ценностям народной культуры».

Имеется Логопункт (учитель-логопед 0,5, ставки и педагог –психолог 0,25 ставки)

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта зона,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 3 ноутбук, 2 сканер, 2 принтер, цифровой фотоаппарат необходим мультимедийный проектор. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в

нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях.

Бухгалтерия детского сада оснащена всеми необходимыми программами для качественного ведения бухгалтерского учета. Но бухгалтерия у нас централизованная г.Михайловска.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический процесс ДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя «Программу воспитания и обучения в детском саду» Дорофеевой Э. М., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» а также программы:

Е.В.Колесников «Математические ступеньки», О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 уч. год

1. Объединить воспитание и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи, общества.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
8. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
11. Формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий развития родного края.

Улучшилось качество проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики. Однако у старших детей недостаточно развиты произвольное внимание, выносливость, качества особенно нужные первоклассникам.

В ДОУ нет медицинского работника. Воспитателям самим приходится рассматривать темы о пользе закаливания, занятий спортом, вреде курения и других вредных привычек.

В настоящее время продолжает оставаться актуальной **проблема развития речи детей**. Для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) в детском саду функционирует логопедический пункт. Учитель-логопед и педагог –психолог отрабатывают диагностические методики и пути коррекции речи.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

В будущем учебном году следует активизировать деятельность воспитателей и повысить заинтересованность родителей к речевым проблемам детей.

В связи с изменением приоритетов на познавательно-речевое развитие детей возникла необходимость создать единое речевое пространство в ДОО. Предъявлять более высокие требования к речи всех сотрудников, создать программную речевую среду, приобретены методические пособия и учебники по развитию речи к программе «От рождения до школы».

Педагоги ДОО используют интерактивные формы работы с родителями. Очень хочется активности родителей учреждения в подготовке и проведении таких мероприятий как конкурс «Воспитатель года», проекта «Уютный дворик», «Экологическая тропа». Хотелось бы больше общения с родителями через стенд «Детсадовские новости». У нас есть свой сайт, Телеграм канал: регулярно обновляли материал, помещали интересную информацию из жизни ДОО, по «горячим» следам, новости непосредственно из групп, фотоотчеты о прошедших мероприятиях, отчеты о расходовании средств.

Актуальной остается мультимедийная установка, она позволила бы нам более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Анализ учебных дисциплин показал, что большое внимание уделялось музыкально-эстетическому развитию детей. Музыкальный руководитель Голикова Т.П. имеют собственную систему работы.

Общий уровень реализации программы – 88 %.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования. Накоплен и используется в педагогическом процессе опыт работы воспитателей детского сада:

Центральным аспектом педагогической работы явился основной этап работы инновационной деятельности по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к ценностям народной культуры». В ДОО накоплен немалый опыт работы с родителями, с социумом по нравственно-патриотическому воспитанию.

Работа с кадрами в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС.

Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое.

Образовательный процесс не полностью оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Педагогами детского сада оказывались бесплатные дополнительные услуги. В течении всего года работали кружки:

«Казачата» руководитель Голикова Т.П.

«Чудеса в ладошках» руководитель Скрипанева О.И.

«Почемучки» руководитель Алиева О.В.

«Учимся говорить» руководитель Мануйлова Г.В.

В 2021 — 2022 учебном году кружки посещали 36 детей (69 услуг по Навигатору)

Сегодня педагогический коллектив МКДОУ «ДС № 7» - это сильное звено системы дошкольного образования Шпаковского района.

Одна из приоритетных задач ДОО сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. С выпускниками ведутся углубленные занятия по освоению программ дошкольной подготовки. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МБОУ «СОШ №11». Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: проводятся занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы, взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий,

Уровень готовности дошкольников к обучению в школе в 2021-2022 учебном году

Педагоги систематически отслеживают уровень успеваемости выпускников в начальной школе.

Сведения об успеваемости выпускников в первом классе

таблица №3

Год отслеживания (учебный)	Общее количество отслеживаемых детей	Уровень успеваемости (количество детей, %)		
		высокий	средний	низкий
2019-2020	22	21 (52%)	20 (45%)	1 (3%)
2020-2021	24	24 (60%)	19 (38%)	1 (2%)

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение полностью укомплектовано штатами.

Педагогический коллектив состоит из 6 педагогов, среди них:

4 воспитателей и 2 специалистов: 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:

	2019-2020 годы	2020 -2021 годы
высшая категория	3 педагога – 42%	3 педагога - 42%
первая категория	1 педагогов – 14%	1 педагогов -14 %
вторая категория (соответствие занимаемой должности)	3 педагогов – 42%	3 педагогов — 42%
Всего аттестованных	7 педагогов - 100%	7 педагогов – 100%

Образовательный уровень педагогов растёт.

Имеют награды: 1 педагог – Министерство образования и науки

2 педагога почетная грамота Главы Шпаковского муниципального округа СК, 1 педагога –комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа СК .

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

Пики заболеваемости приходятся на период адаптации малышей. Однако в 2021 году показатели адаптации малышей к ДОО выше и это не случайно. В 2021 году 80% детей с лёгкой степенью адаптации и 8% с тяжёлой.

В учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 5-и разовое питание согласно перспективному десятидневному меню;
- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа;
- в группах создана предметно-развивающая среда, большая работа проведена воспитателями;
- во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;
- систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования;
- регулярно проводилась антропометрия воспитанников.

Разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя: организацию двигательного режима, закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости, физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми (ЧБД). Использовались разнообразные формы и методы оздоровления: обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период); физические упражнения; гигиенические и водные процедуры; свето-воздушные ванны; активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры); психогимнастика; спецзакаливание (босоножье, дыхательная гимнастика); пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя ДОО. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией

продуктов по срокам их хранения.. Стоимость одного дня составила в 2020-2021 учебном году составила – по бюджету 20,00рубля, по внебюджету 72,00рубля. Итого-93руб.

Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание.

За 2020-2021 учебный год	
мясо	92%
масло сливочное	81%
творог	70%
молоко	57%
сыр	102%
рыба	75%
яйцо	82%
масло растительное	89%
крупа	100%
овощи	46%
сухофрукты	165%
аскорбиновая кислота	100%
Фрукты свежие	100%
	87%

В рационе детей есть овощи и фрукты, весной — овощи нового урожая, в наличии соки, кондитерские изделия.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, но недостаточное для физического воспитания детей.

Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке. Спортивная площадка на территории ДООУ также мало приспособлена для проведения занятий .

Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись родители. За отчетный период были проведены спортивные и развлекательные мероприятия: «День знаний»- все группы

«О спорт- ты мир!»- день здоровья ; «Рождественские колядки» ;

«Масленица» - все группы;

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность

педагогов- важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОО

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОО своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, помещений и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в специальный журнал, акты.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали 2020-2021г помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- Ограждение детского сада не соответствует требованиям безопасности;
- Площадки не оснащены малыми формами, нет игрового оборудования;
- Нет площадки по правилам ПДД;
- Косметического ремонта требуют спальня старшей группы.

Финансовая деятельность ДОО осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОО является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОО. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДОО составила 1353 рублей согласно постановления 1296 от 04.10.2021г.АШМР.

В ДОО существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети инвалиды, опекаемые посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

Ежемесячно проводились Дни охраны труда;

С целью недопущения проникновения в учреждение в будни, в праздничные дни посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению.

обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2020 -2021 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

□ На основании закона РФ «Об образовании» традиционно МКДОУ «ДС №7» работает с МБОУ «СОШ №11». Традиционны были встречи с работниками ГИБДД, ветеранами и участниками войны, работниками библиотеки, Дворца культуры и музея.

Детский сад активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования, сотрудничество носило творческий характер. Это участие в мероприятиях села, района, выставках, концертах. Самым значимым мероприятием года было участие детей в праздновании 77 годовщины Победы в ВОВ.

Регулярно освещали деятельность учреждения и педагогов через средства массовой информации на сайте учреждения.

11. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ

БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2021-2022 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%;
- районный конкурс «Двор детства 2021г» 5 место (из 15 ДООУ работа по благоустройству, озеленению и декоративному оформлению двора и участков)
- районный конкурс «Новогодняя игрушка» участие Гапочка А, Чепелев М, Мануйлов Е.
- краевой конкурс «Роботы будущего» Шорохова С.
- районный конкурс «Двор детства зимой » участие
- районный конкурс «Зеленая планета глазами детей» Сотникова У.1 м,Дубинин Н-2м.,Попова А.,ПавлюкА.,Десницкая Я,Демченко В. Участие
- районный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» Тарасенко В.3м.
- районный конкурс« Неаполимая купина» Мануйлов Е.3м.Герасимов Д участие
- краевой конкурс « Зеленая планета 2022» Сотникова У.3м.
- районный конкурс «Имею права и обязан» Иванов А.1 м,Попова А.Фиофилова А.Авдеенко Ю. участие

Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве»
1 место

Воспитатель участвовала в районном конкурса методматериалов « Я выбираю экологию» ;

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив и это показал рейтинг из 34 Доу мы на 14 месте. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Наша программа деятельности направлена на век грядущий.

«Только вместе с родителями, общими усилиями воспитатели могут дать детям большое человеческое счастье» В,А.Сухомлинский.

Спасибо за внимание.