

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №7»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ «Детский сад №7»
_____ Е.А. Сечина
Приказ №_ от «1» 2 августа 2022

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
МКДОУ «Детский сад №7»
от « 2 » августа 2022 г.

Рабочая программа

«Ступеньки развития»

педагога-психолога
Шишугиной Елены Александровны

Срок реализации программы: сентябрь 2022 г - май 2023г.

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

**с.Татарка
2022г.
Содержание**

1. Целевой раздел:

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи программы.....	6
1.3 Идея программы.....	7
1.4 Новизна.....	7
1.5 Концептуальная основа.....	7
1.6 Особенности дошкольного образовательного учреждения.....	8
1.7 Возрастные особенности дошкольников.....	9
1.8 Планируемые результаты освоения программы – целевые ориентиры....	19

2. Содержательный раздел:

2.1 Диагностическая работа.....	20
2.2 Коррекционно-развивающая работа.....	21
2.3 Тематический план мероприятий для детей в период адаптации.....	22
2.4 Тематическое планирование психолого-педагогической работы в рамках программы в разновозрастной младше-средней группе.....	27
2.5 Тематическое планирование психолого-педагогической работы в рамках программы в старше-подготовительной группе.....	44
2.6 Консультативная и психопрофилактическая работа	58
2.7 Психологическое просвещение.....	58

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		58 «02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

2.8 Перспективное планирование.....60

3. Организационный раздел

3.1 Требования к материально-технической оснащенности.....63

3.2 Формы работы с детьми в рамках программы.....64

3.3 Литература.....67

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа педагога-психолога выстроена с учетом основной образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» с. Татарка Шпаковского района Ставропольского края, которая составлена на основе примерной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Рабочая программа педагога-психолога является локальным актом МКДОУ «Детский сад №7» с. Татарка Шпаковского района Ставропольского края, разработанная в соответствии:

с законами РФ

- Конституция Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность	Заведующая
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Конвенция о правах ребенка (от 20.11.1989 г.).

с документами Министерства образования и науки РФ

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

- Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации № 636 от 22.10.1999 г.

- Методическим письмом Министерства образования РФ от 02.06.1998 г. № 89/34-16.

- Инструктивно–методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16, определяющее требования к нагрузке детей, планировании учебной нагрузке в течение недели.

- Письмом Минобразования России от 22.01.98 №20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».

- Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 7 апреля 1999 года № 70/23-16 «О практики проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения».

с документами Федеральных служб

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

с локальными документами

- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» с.Татарка Шпаковского района Ставропольского края.

Приходя в дошкольное учреждение, ребенок вступает на новую ступеньку своего жизненного пути. Здесь он начинает активно развиваться в разных областях. Ребенок учится быть самостоятельным, общаться со сверстниками, взрослыми, учится правильно держать карандаш, рисовать и даже считать – словом готовится к следующей ступеньке в своей жизни - школе. Но как это трудно все в глазах малыша (новые условия, новые люди, новые правила и т.п.). Наша задача максимально помочь ему и облегчить, с психологической точки зрения, этот не легкий дошкольный возраст, создав максимально комфортные условия для развития успешной и конкурентоспособной личности.

В информационный век, детей окружает много различной информации, с которой им порой бывает не справиться. Поэтому мы, педагоги, должны помочь нашему подрастающему поколению, своевременно развить познавательные способности и укрепить психологическое здоровье.

Особое значение приобретает развитие таких познавательных процессов как мышление, восприятие, память, внимание и воображение. Это психические функции, которые развиваются с ранних лет и, которыми пользуется человек всю свою жизнь.

Не менее важно укрепление психологического здоровья. Этот термин, «психологическое здоровье» введен в научный лексикон И.В. Дубровиной (доктором психологических наук, профессором, академиком РАО) и означает неразделимость телесного и психического в человеке¹.

¹ Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / Под ред. И.В. Дубровиной. — 4-е изд. — Екатеринбург: Деловая книга, 2000. — ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
«02» июня 2023 г.

Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность	Заведующая
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

Психологически здоровый человек – это, прежде всего творческий, жизнерадостный, веселый, открытый человек, познающий себя и окружающий мир не только разумом, но и чувствами, интуицией.

Ключевым словом для его описания является «гармония» или «баланс». Прежде всего, это гармония между эмоциональным и интеллектуальным, между телесным и психическим. А также гармония между человеком и окружающими людьми, природой. По мнению И.В. Дубровиной, основу психологического здоровья составляет полноценное психическое развитие на всех этапах. Поэтому своевременное развитие познавательной, мотивационно-потребностной и эмоционально-личностной сфер способствует психологическому здоровью ребенка.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по основным направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДООУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МКДОУ «Детский сад №7».

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МКДОУ «Детский сад №7» по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МКДОУ «Детский сад №7».

1.2 Цели и задачи программы

Цели:

1. Развитие познавательных способностей дошкольника.

психолога)

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

Задачи:

1. Развитие интеллектуальной сферы дошкольника.
2. Развитие познавательных и психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения) ребенка дошкольного возраста.
3. Развитие эмоциональной сферы дошкольника.
4. Обучение положительному взаимоотношению и принятию других людей в социуме.
5. Создание благоприятной атмосферы и максимального взаимодействия в группе детей дошкольного возраста.
6. Укрепление психологического здоровья ребенка дошкольного возраста.

1.3 Идея программы

Основная идея программы - систематизация психологического и тематического материала, что предполагает объединение основных направлений работы педагога-психолога ДОО с учетом ФГОС ДО.

1.4 Новизна

1. Построение психолого-педагогического сопровождения дошкольника на всех этапах его развития в соответствии с ФГОС ДО.
2. Проведение организованной деятельности в большой группе без деления на подгруппы.

1.5 Концептуальная основа

Рабочая программа психолого-педагогической деятельности педагога-психолога построена с учетом возрастных особенностей каждого возрастного этапа развития ребенка и основывается на идеях развивающего обучения Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова.

Рассматривая проблему влияния общения на развитие личности ребенка, необходимо обратиться к исследованиям Л.И. Божович², в которых она отмечала, что существуют какие-то последовательно возникающие

² Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. (Психологическое исследование.) М., «Просвещение», 1968. - 464 с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		«02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

новообразования, характеризующие этапы центральной линии онтогенетического развития личности, ее рациональные стороны. Эти новообразования возникают как следствие активного отношения субъекта к окружающей среде и выражаются в неудовлетворительности своим положением, своим образом жизни (кризисы 1 года, 3 лет, 7 лет). Эти отношения субъекта к окружающей среде появляются, развиваются, качественно изменяются в общении.

Общение – есть процесс взаимодействия конкретных личностей, определенным образом отражающих друг друга, относящихся друг к другу и воздействующих друг на друга.

Поэтому в своей работе уделила немало места для тематических бесед и подвижных игр для большего взаимодействия в группе.

1.6 Особенности дошкольного образовательного учреждения

В 2022-2023 учебном году в МКДОУ «Детский сад №7» функционируют две разновозрастные группы: младше-средняя (3-5 лет) и старше-подготовительная (5-8 лет) в режиме пятидневной рабочей недели с обще-развивающей направленностью:

- младше-средняя группа: 39 ребенка;
- старше-подготовительная группа: 39 детей.

Итого в 2018-2019 учебном году количество детей в учреждении – 78 детей.

Педагог-психолог в данном учреждении работает по совместительству на 0,25 ставки. Исходя из нагрузки (0,25 ставки), основная деятельность педагога-психолога направлена на:

- психологическую профилактику для предотвращения возникновения возможных проблем в развитии адаптационного периода у вновь прибывших детей в младшей группе;

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

- развивающую / коррекционную работу познавательных способностей, эмоциональной и волевой сфер дошкольников в подготовительной к школе группе;

- психологическое просвещение для повышения психологической компетенции педагогов и родителей в форме: педсоветов, родительских собраний, информационных стендов.

1.7 Возрастные особенности дошкольников

Дети 3-4 лет

Анатомо-физиологические особенности.

Три года – это период активных контактов с окружающим миром. Дети этого возраста подвижны, любознательны; при общении со взрослыми и более старшими детьми у них совершенствуется речь, вырабатываются психические реакции, адекватные обстановке.

Основные показатели физического развития ребенка на этот возраст:

Рост 96см \pm 4,3см;

Вес 12,5кг \pm 1кг;

Окружность грудной клетки 51,7см \pm 1,9см;

Окружность головы 48см;

Количество молочных зубов 16-20.

В этом возрасте происходит дальнейшее снижение темпов нарастания массы тела, изменяются его пропорции.

Интеллектуальная деятельность усложняется. После 3 лет ребенок начинает осознавать себя личностью, на этом этапе продолжает совершенствоваться координация движений.

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

Для детей характерна **эмоциональная лабильность** — быстрые переходы от одного эмоционального состояния к другому: согласия — в капризы, радости — в обиду. У ребенка четко выявляются индивидуальные черты характера.

Возраст 3-4 года отличается быстрым развитием двигательной активности, но контроль за адекватностью движений у детей низкий, что часто ведет к травмам.

Мышечная система в этом возрасте заметно укрепляется, нарастает масса крупных мышц.

Развитие психических процессов.

Возраст 3-х лет – это тот возраст, когда ребенок интенсивно психически развивается и появляются новые, ранее отсутствующие особенности. Ведущей познавательной функцией является **восприятие**, когда ребенок как «губка» впитывает в себя все новое. Ведущая деятельность – игровая. В этот период происходит переход от манипулятивной игры к ролевой.

Внимание ребенка в этом возрасте не устойчивое. Его по-прежнему сложно направить на предмет. Но к концу года все меняется. Ребенок становится менее импульсивным и может удерживать активное внимание в течение 8 минут.

Память. Процессы памяти остаются произвольными. Преобладает узнавание. Объем памяти существенно зависит от того, увязан материал в целое или разрознен.

Ребенок хорошо запоминает все, что представляет для него интерес, вызывает эмоциональный отклик. Хорошо усваивается информация, которую он видит и слышит. Развита двигательная память: хорошо запоминается то, что было связано с собственным движением.

Мышление. В 3-4 года ребенок пытается анализировать то, что видит вокруг себя; сравнивать предметы друг с другом и выводить заключение об их взаимозависимостях.

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
1 Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

Сравнивают и анализируют младшие дошкольники в наглядно-действенном плане. Но у части дошкольников уже начинает проявляться способность решать задачи по представлению. Дети могут сравнивать предметы по цвету и форме, выделять отличия по другим признакам.

Воображение. Эта психическая функция у детей четвертого года жизни развита очень слабо. Малыша легко уговорить действовать с предметами, перевоплощая их, но элементы активного воображения, когда ребенка увлекает сам образ и возможность действовать самостоятельно в воображаемой ситуации, лишь начинают формироваться и проявляться.

Речь детей в основном продолжает оставаться ситуативной и диалогической, но становится более сложной и развернутой. Словарный запас увеличивается за год в среднем до 1500 слов. Индивидуальные различия колеблются от 600 до 2300 слов. Изменяется состав речи: возрастает доля глаголов, прилагательных и других частей речи.

Дети 4-5 лет

Анатомо-физиологические особенности.

Темп физического развития ребенка с 4 лет до 6 лет примерно одинаков: средняя прибавка в росте за год составляет 5-7 см, в массе тела до 2 кг. Рост четырехлетних мальчиков 100,3см. К пяти годам он увеличивается примерно на 7см. Средний рост девочек четырех лет – 99,7см, пяти лет – 106,1см.

Развитие психических процессов.

Наиболее ярко этот возраст характеризует возрастающая произвольность, преднамеренность, целенаправленность психических процессов, что свидетельствует об увеличении участия воли в процессах восприятия, памяти, мышления.

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
1 Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

Восприятие. В этом возрасте ребенок осваивает приемы активного познания свойств предметов: измерение, сравнение путем наложения, прикладывания предметов друг к другу. Восприятие сенсорных эталонов.

Внимание. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенок может удерживать внимание до 20 минут. При выполнении каких-либо действий он способен удерживать в памяти несложное условие.

Для того чтобы дошкольник учился произвольно управлять своим вниманием, его надо просить больше рассуждать вслух.

Память. В этом возрасте начинают развиваться процессы сначала произвольного припоминания, а затем и преднамеренного запоминания. Для того чтобы что-то запомнить, ребенок теперь может использовать некоторые действия, например повторение. К концу пятого года жизни появляются самостоятельные попытки элементарной систематизации материала в целях его запоминания.

Объем памяти постепенно возрастает, и ребенок пяти лет более четко воспроизводит то, что запомнил. Дети запоминают до 7-8 названий предметов.

Мышление. Начинает развиваться образное мышление. Дети уже способны использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Они могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи.

Решение задач может происходить в наглядно-действенном, наглядно-образном и словесном планах. У детей 4-5 лет преобладает наглядно-образное мышление, а главная задача педагога – формирование разнообразных конкретных представлений. Мышление человека – это способность к общению, поэтому необходимо учить детей обобщать.

Воображение продолжает развиваться. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность.

Речь привлекает внимание детей, и активно используются ими. Развивается грамматическая сторона речи.

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
1 Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

Обогащается словарный запас детей, расширяются возможности использования слов.

Дети 5-6 лет

Анатомо-физиологические особенности.

Возраст 5-6 лет называют «первого вытяжения», когда за год ребенок может вырасти до 10 см. Рост ребенка около 107 см, а масса тела до 18 кг.

Развитие психических процессов.

В старшем дошкольном возрасте познавательная задача становится собственно познавательной. А не игровой. У него появляется желание показать свои умения, сообразительность. Активно продолжают развиваться память, внимание, мышление, воображение, восприятие.

Восприятие продолжает совершенствоваться. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд по величине – возрастанию или убыванию до 10 различных предметов.

Внимание. Возрастает устойчивость внимания, развивается способность к его распределению и переключаемости. Наблюдается переход от произвольного к произвольному вниманию. Объем 6-7 объектов к концу года.

Память. В возрасте 5-6 лет начинает формироваться произвольная память. Ребенок способен при помощи образно-зрительной памяти запомнить 5-6 объектов. Объем слуховой вербальной памяти составляет 5-6 слов.

Мышление. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу, но и в уме совершить преобразование объекта.

Кроме того, совершенствуется способность к обобщению, что является основой словесно-логического мышления.

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
1 Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

Воображение. Пятилетний возраст характеризуется расцветом фантазии. Особенно ярко воображение ребенка проявляется в игре, где он действует очень увлеченно.

Речь продолжает совершенствоваться. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы. Развивается связная речь.

Дети 6-8 лет

Анатомо-физиологические особенности.

В этом возрасте идет процесс активного созревания организма. В среднем рост ребенка от 113 см до 122 см, а вес от 21 кг до 25 кг.

Области мозга сформированы почти как у взрослого. Хорошо развита двигательная сфера. Интенсивно развивается координация мышц кисти. Общее физическое развитие тесно связано с развитием тонкой моторики ребенка. Тренировка пальцев рук является средством повышения интеллекта ребенка, развития речи и подготовки к письму.

Развитие психических процессов.

Ведущая потребность – общение. Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра. Ведущая функция – воображение. Возрастные особенности:

1. Проявление произвольности всех психических процессов. Но учебная деятельность школьного типа еще не сформирована.
2. Переход к младшему школьному возрасту.
3. Проявление кризиса 7 лет (капризы, паясничанье, демонстративное поведение).
4. Повышенная чувствительность.
5. Полное доверие взрослому, принятие точки зрения взрослого. Отношение к взрослому как к единственному источнику достоверного знания.

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
1 Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

Восприятие продолжает развиваться.

Внимание. Увеличивается устойчивость внимания до 25 минут, объем внимания составляет 7-8 предметов.

Память. К концу дошкольного периода у ребенка появляются произвольные формы психической активности. Он умеет рассматривать предметы, может вести целенаправленное наблюдение, возникает произвольное внимание, и в результате появляются элементы произвольной памяти. Произвольная память проявляется в ситуациях, когда ребенок самостоятельно ставит цель: запомнить и вспомнить.

Мышление. Ведущим по-прежнему является наглядно-образное мышление, но к концу дошкольного возраста начинает формироваться словесно-логическое мышление. Оно предполагает развитие умения оперировать словами, понимать логику рассуждений. Здесь обязательно потребуется помощь взрослых, так как известна нелогичность детских рассуждений при сравнении, например, величины и количества предметов.

Старший дошкольник может устанавливать причинно-следственные связи, находить решение проблемных ситуаций.

Воображение. У старшего дошкольника развито творческое воображение. Этот период – сензитивный для развития фантазии.

Речь. Продолжают развиваться звуковая сторона речи, грамматический строй, лексика, связанная речь. В результате правильно организованной работы у детей оказывается хорошо развиты диалогическая и некоторые виды монологической речи.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно обучаться в школе.

Компоненты психологической готовности к школьному обучению

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
1 Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

В современной психологии выделение компонентов школьной готовности производится по различным критериям и на разных основаниях. Некоторые авторы (Л.А. Венгер, А.Л. Венгер, Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько и др.) идут по пути дифференциации общего психического развития ребенка на эмоциональную, интеллектуальную и другие сферы, и, следовательно, выделяя интеллектуальную, эмоциональную и т.д. готовность.

Другие же авторы (Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова) рассматривают систему взаимоотношений ребенка с окружающим миром и выделяют показатели психологической готовности к школе, связанные с развитием различных видов отношений ребенка с окружающим миром. В таком случае основными сторонами психологической готовности детей к школе являются: произвольность в общении со взрослыми; произвольность в общении со сверстниками; адекватно сформированное отношение к самому себе.

По возможности сочетая вышеуказанные принципы дифференциации компонентов школьной готовности, можно выделить следующие ее компоненты.

Личностная готовность.

Включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции – положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей. Эта готовность выражается в отношении ребенка к школе, к учебной деятельности, учителям, самому себе. В личностную готовность входит и определенный уровень развития мотивационной сферы. Готовым к школьному обучению является тот ребенок, которого школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни – портфель, учебники тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Будущему школьнику необходимо произвольно управлять своим поведением, познавательной деятельностью, что становится возможным при сформированной иерархической системе мотивов. Таким образом, ребенок должен обладать

развитой мотивацией.	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.	
1 Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность	Заведующая
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. К началу школьного обучения у ребенка должна быть достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно развитие и протекание учебной деятельности.

Интеллектуальная готовность.

Данный компонент готовности предполагает наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний. Ребенок должен владеть целостным восприятием, элементами теоретического отношения к изучаемому материалу, обобщенными формами мышления и основными логическими операциями, смысловым запоминанием. Однако, в основном, мышление ребенка остается образным, опирающимся на реальные действия с предметами и их заместителями. Интеллектуальная готовность также предполагает формирование у ребенка начальных умений в области учебной деятельности, в частности, умение выделить учебную задачу и превратить ее в самостоятельную цель деятельности. Обобщая, можно говорить, что развитие интеллектуальной готовности к обучению в школе предполагает:

- дифференцированное восприятие;
- аналитическое мышление (способность постижения основных признаков и связей между явлениями, способность воспроизвести образец);
- рациональный подход к действительности (ослабление роли фантазии);
- логическое запоминание;
- интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;
- овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов;
- развитие тонких движений руки и зрительно-двигательной координации.

Социально – психологическая готовность.

Этот компонент готовности включает в себя формирование у детей качеств, благодаря которым они могли бы общаться с другими детьми и учителями. Ребенок приходит в школу, класс, где документ подписан

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ОБЩИМ ДЕЛОМ, ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.	
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность	Заведующая
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

и ему необходимо обладать достаточно гибкими способами установления взаимоотношений с другими людьми, необходимы умения войти в детское общество, действовать совместно с другими, умение уступать и защищаться. Таким образом, данный компонент предполагает развитие у детей потребности в общении с другими, умение подчиняться интересам и обычаям детской группы.

Физическая готовность.

Подразумевает общее физическое развитие: нормальный рост, вес, объем груди, мышечный тонус, пропорции тела, кожный покров и показатели, соответствующие нормам физического развития мальчиков и девочек 6-7 –летнего возраста. Состояние зрения, слуха, моторики. Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности. Общее состояние здоровья.

Речевая готовность.

Сформированность звуковой стороны речи, словарного запаса, монологической речи и грамматическая правильность.

Эмоционально-волевая готовность.

Считается сформированной, если ребенок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действий, принимать усилия в его реализации, преодолевать препятствия и у него формируется произвольность психологических процессов.

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
1 Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

1.8 Планируемые результаты освоения программы – целевые ориентиры

Целевые ориентиры образования в младшем дошкольном возрасте:

ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими.

владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
1 Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать свои

Сертификат	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.
Владелец	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Должность	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА Заведующая
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

2. Содержательный раздел

Работа педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям: психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и психопрофилактика и направлена на поддержку деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МКДОУ «Детский сад №7».

2.1 Психодиагностическая деятельность

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

В рамках диагностической деятельности **проводятся:**

1. Наблюдение за адаптационным периодом детей младшей группы;
2. Диагностика познавательного развития детей всех возрастных групп;
3. Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы;

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

4. Диагностика эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении, психологического благополучия в группе.

При необходимости **дополнительно организуется:**

По запросам родителей, воспитателей, администрации ДОУ и личным наблюдениям психолог проводит диагностику развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

При индивидуальной и групповой диагностики используется «Настольная книга детского психолога» Е.В. Загорная или «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова и Л.Г. Руденко.

Диагностика готовности к школьному обучению проводится по методике «Диагностика готовности ребенка к школе» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Также проводится **диагностическая работа с педагогами:**

1. Диагностика психологического «выгорания».
2. Анкета «Психологический климат в коллективе».

2.2 Коррекционно-развивающая работа

№	Наименование блоков	Количество занятий	Форма контроля
2.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет под ред. Н.Ю. Куражевой «Цветик – семицветик»	31	Диагностические занятия
3.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет под ред. Н.Ю. Куражевой «Цветик – семицветик»	29	Диагностические занятия.
4.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет под ред. Н.Ю. Куражевой «Цветик – семицветик»	31	Диагностические занятия.
5.	Программа готовности к школьному обучению «Приключение будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева	31	Диагностические занятия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		«02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

2.3 Тематический план мероприятий для детей в период адаптации

	СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ РАБОТЫ
--	------------	--------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

СЕНТЯБРЬ	<p>1. Знакомство детей с детским садом, друг с другом</p> <p>2. Развитие культурно нормированных, специфических и орудийных действий</p> <p>3. Снятие психоэмоционального напряжения в течение дня</p>	<p>Игры с воспитателем «Давайте познакомимся», «Назови себя ласково» и др.</p> <p>Игры на развитие коммуникации «Давайте познакомимся», «Клубочек», «Доброе животное»</p> <p>Общение: ситуации «Игрушки, которые живут в нашей группе», «Покажем мишке уголок природы», «В какие игры можно играть в группе», «Как дети полюбили ходить в детский сад»</p> <p>Художественная литература: потешка для новичков «Кто из нас хороший?», стихи А. Барто, С.Я. Маршака и Е. Благиной</p> <p>Элементы театрализованной деятельности «Давайте познакомимся»</p> <p>Приучение детей к самообслуживанию: показывать, как правильно одеваться, причесываться, держать ложку или чашку, ходить на горшок – путем создания предметной развивающей среды. Соответствующие игры и занятия с разнообразными предметами и игрушками (вкладыши различной формы, кубики, пирамидки, матрешки, совочки и пр.).</p> <p>Игры-занятия «Уложим куклу Катю спать», «Оденем куклу на прогулку», «Научим куклу раздеваться»</p> <p>Разминка: «Где же наши ручки?», «Шаловливые ножки»</p> <p>Игры «Медвежонок в берлоге» (развитие дыхания); «Собери мячики» (развитие правильного речевого дыхания) - дети стоят на полу, наклоняясь, делают шумный вдох носом, на выдохе поднимают разбросанные мячики и складывают их в корзинку.</p> <p>Зарядка в стихах «Шел козел по лесу»</p> <p>Подвижные игры «Карусели», «Раздувайся, пузырь», «С кочки на кочку», «Мы топаем ногами», «Куручка и цыплята», «Птички летают»</p> <p>Пальчиковые игры «Где же наши ручки?», «Сорока-ворона», «Утята»</p>
----------	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

ОКТАБРЬ	<p>1. Развитие эмоциональной сферы, коммуникации</p> <p>2. Развитие культурно нормированных, специфических и орудийных действий</p> <p>3. Снятие психоэмоционального напряжения в течение дня</p> <p>4. Дидактические игры</p>	<p>Игры «Давайте познакомимся», «Змейка», «Изобрази героя» (игра-имитация), «Наши герои», «Дождик и солнышко», «Мартышки», «Ладонь в ладонь», «Дотронься», беседа «Что такое хорошо и что такое плохо», ситуации «Попроси игрушку» и «Собачке грустно, у нее нет друзей»</p> <p>Художественная литература: рассказывание сказки «Колобок», потешка «Водичка серебристая», «Петушок и его семья», рассказывание сказки «Рукавичка», инсценировка «Курочка Ряба», рассказывание сказки «Три медведя», песенка «Все игрушки хороши»</p> <p>Игры-занятия «Как мы гуляем», «Катя умывается», «Оденем Катю на прогулку», «Как мы помогаем маме», «Как правильно мыть ручки», «Научим Катю раздеваться», «Сделаем Кате комнату», «В гостях у мишки: наводим порядок»</p> <p>Зарядка в стихах «Гномики»</p> <p>Разминка: «Где же наши ручки?», «Шаловливые ножки»</p> <p>Игры «Страшный сон зайчонка» (развитие дыхания) – частое поверхностное дыхание ртом. «Велосипед» (укрепление мышц ног и брюшного пресса, ритмизация движений в соответствии со стихотворным текстом) – дети сидят на полу, опираясь спиной о стену, и делают движения под стихотворные строчки; «Солнышко и туча»</p> <p>Подвижные игры: «Мы топаем ногами», «Солнышко и дождик», «Карусель», «Гуси», «Поезд», «Пузырь», «Журавли – лягушки», «Догонялки», имитация движений животных</p> <p>Пальчиковые игры: «Наша семья», «На руках у нас 5 пальцев», «Зайчик», «Пальчики здороваются», «Мы считаем»</p> <p>«Узнай и назови зверей», «Поручения», «Разложи по цвету», «Что делаем сначала, что потом», «Где чей домик», «Что изменилось?», «Узнай по голосу», «Найди предмет по описанию», «Назови животное и как оно кричит», «Найди свою маму», «Кто чем питается»</p>
---------	--	--

НОЯБРЬ	<p>1. Развитие эмоциональной сферы, коммуникации</p> <p>2. Развитие культурно нормированных, специфических и орудийных действий</p> <p>3. Снятие психоэмоционального напряжения в течение дня</p> <p>4. Дидактические игры</p>	<p>Игры: «Зоопарк», «Назови друга ласково», «Добрая нежная рука», «Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай», «Что подарить другу», «Я и моя мама», «Как мы веселимся», «Найди отличие», «Кто как ходит», «Играть нужно дружно»</p> <p>Художественная литература: рассказывание сказки К. Чуковского «Федорино горе», чтение стиха Е. Благиной «Научу обуваться и братца», С. Маршака «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Игры-занятия: «Накормим кукол обедом», «Расскажи, что видишь на картинке», «Накроем стол для гостей», ситуации «Маша хочет кушать, тарелка есть, а ложки нет» (предметы-заместители), игра-имитация «Медведь», инсценировка «День рождения Чебурашки»</p> <p>Зарядки в стихах</p> <p>Игры «Покачай игрушку на животике» (развитие дыхания, активизация процесса вдоха-выдоха) – дети лежат на спине, игрушки помещают на живот, на шумном вдохе поднимают игрушку животом, на произвольном выдохе опускают ее.</p> <p>«Вот как мы умеем!» (массаж всего тела, развитие общей подвижности) – дети лежат на животе, затем крадутся на четвереньках, как «разведчики», «плывут» в воде, «ныряют» в шарики и т.д.</p> <p>Подвижные игры: «Куры и петух», «Солнышко и дождик», «Птички летают» и др.</p> <p>«Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Найди предмет по описанию», «Сложи картинку», «Кто скорее соберет», «Узнай и назови», «Угадай, что звучит», «Чьи дети», «Кто позвал»</p>
ДЕКАБРЬ	Родительское собрание с целью подведения итогов адаптационной работы.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

2.4 Тематическое планирование психолого-педагогической работы в рамках программы в разновозрастной младше-средней группе

Младшая группа

Сентябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Знакомство	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 13	Познакомить детей друг с другом. Создать благоприятную атмосферу на занятии.	Игрушка Зайчик, обруч, зонт, диск с детской веселой музыкой, мяч, бумажные цветы, клей, зеленый маркер, мыльные пузыри.
2	Давайте дружить	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 17	Продолжать знакомство детей друг с другом. Сплотить группу. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия.	Игрушка заяц, мяч, цветные карандаши, обруч, сердечки разного размера.
3	Правила поведения на занятиях.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 20	Продолжать знакомство детей друг с другом. Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения. Развитие навыков культурного общения. Развитие произвольности (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры.)	Игрушка Свинка, фигурки парных животных, мяч. Музыкальное сопровождение.
4	Я и моя группа	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 25	Продолжать знакомство детей друг с другом, сплотить группу. Включить детей в ситуацию	Игрушка заяц, фигурки животных, мяч, волшебная палочка, цветные карандаши.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
 Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
 Должность Заведующая
 Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

			взаимодействия для решения проблемных практических задач. Создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала.	
--	--	--	---	--

Октябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Радость	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 28	Знакомство с эмоцией «радость». Создание благоприятной атмосферы на занятии. Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека.	Гномик настроение, радостные рожицы по количеству детей, фонограмма песни «Облака» В. Шаинского, веселая и грустная музыкальное произведения, клей фломастеры, картинки с изображением веселых, грустных, сердитых героев, заготовка солнышко с лучиками.
2	Грусть	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 32	Знакомство с эмоцией «грусть». Создание благоприятной атмосферы на занятии. Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека.	Герои сказки «Курочка Ряба», гномик настроение, цветные карандаши, грустные рожицы по количеству детей, музыкальное сопровождение.
3	Гнев	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 36	Знакомство с эмоцией «гнев». Развитие умения распознавать это эмоциональное состояние и учитывать его в процессе общения с другими людьми.	Гномик –настроение, игра «Угадай эмоцию», яркая коробка, газеты, «Мешочек Гнева», подушка – колотушка, сердитые рожицы, клей картинки для задания «Найди

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
 Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
 Должность Заведующая
 Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

4	Словарик эмоций	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 40	Привлечь к эмоциональному миру человека. Обучение распознаванию и выражению. Эмоций: радость, грусть, гнев. Закрепление мимических навыков.	Картинки с изображением сказочных героев, игра «Угадай эмоцию», игра «Найди пару облачку»
---	------------------------	---	---	---

Ноябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Разноцветный паровозик	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 45	Развитие восприятия цвета. Развитие умения различать цвета, развитие навыка цветового соотнесения. Развитие мыслительной операции «обобщение» (фрукты, овощи)	Игрушки дедушка, бабушка, внучка «Аленка», конверт с письмом, муляжи фруктов и овощей, разноцветные билеты. Корзины синяя и красная.
2	Пригласительный билет	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 49	Развитие восприятия формы: круг, квадрат, треугольник. Развитие умения различать геометрические фигуры по цвету, размеру и форме.	Игрушки заяц, белка, лягушка, конверт с набором геометрических фигур на каждого ребенка, тазик с водой, Резиновые рыбки, большая ложка с длинной ручкой (вместо удочки), аудиозапись с лесными звуками.
3	Восприятие величины	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 53	Развитие восприятия величины: большой – маленький. Развитие мыслительной	Игрушки – мама Мышь, мышата, бабочка, ежик, ворона, карточки с изображением предметов разных по величине.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
 Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
 Должность Заведующая
 Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

			«сравнение»	изображением животных и их детенышей.
4	«Мое настроение»	Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 35	Учить детей изображать эмоциональные состояния с помощью выразительных средств. Помочь детям осознать некоторые эмоциональные состояния и освободиться от негативных эмоций.	Изображение веселого и грустного гномика. Аудиозапись веселой музыки. Мяч. Письмо в конверте, волшебный мешочек, большое зеркало.

Декабрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Здравствуй, зима!»	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 57	Развитие познавательных психических процессов. Обобщение пройденного материала.	Игрушка заяц. Предметы: снежинки, снеговик, санки, мешок, рисунок с домиками снеговика, картинки с двумя разными снеговиками, снежинки на каждого ребенка по 2 шт. музыкальное сопровождение.
2	«Я хочу»	Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 28	Развивать у детей способность оценивать свои желания, направлять детей на осознание и сравнение собственных мышечных и эмоциональных ощущений. Учить детей управлять своим поведением и способствовать формированию	Игрушка собака, яркий сундучок, образные игрушки (кукла, самолетик, машинка, уточка, лягушка, солдатик).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

			личности.	
3	«Я могу»	Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 31	Развивать познавательную активность детей. Приучать детей к самостоятельности, к соблюдению правил. Учить детей управлять своим поведением и способствовать формированию волевых качеств личности.	Кукла- девочка и кукла – мальчик, набор игрушек средних размеров и контрастной формы, нарядный мешочек для хранения игрушек, колпачок Петрушки
4	Восприятие длины (длинный – короткий)	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 68	Развитие восприятия длины: длинный – короткий. Развитие умения соотносить предметы по величине.	Игрушка зайчик, котенок, карандаши, кружочки красного и желтого цвета. Парные картинки на которых изображены предметы разной длины.

Январь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Восприятие величины (широкий – узкий)	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 73	Развитие восприятия длины: широкий – узкий. Развитие умения соотносить предметы по величине.	Игрушки лягушонок, ежик, утка. Карандаши, предметные картинки разные по величине (широкий – узкий), карточки с заданием «Найди пару».
2	Сказка «Сбежавшие игрушки»	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 78	Развитие навыков общения. Воспитание бережного отношения к своим вещам, игрушкам. Развитие познавательных психических процессов.	Текст сказки М. Морозовой «Сбежавшие игрушки», игрушки для сказки. Материал для задания «Положи мячик», цветик -семицветик, Д/И «Найди лишнее»
3	Сказка «Теремок»	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 84	Развитие навыков общения. Развитие познавательных психических процессов.	Игрушки – домашние и дикие животные, теремок для сказки. д/И «Большой – маленький», загадки, игрушки для отгадок.
4	К.И.	Н.Ю. Куражева	Развитие	Бумажные талетки с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

	Чуковский «Федорино горе».	«Цветик - Семицветик» стр. 90	коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие познавательных психических процессов.	начатым узором по краю, текст сказки «Федорино горе», карточки с изображением посуды, цветков сказок, детская посудка.
--	-----------------------------------	-------------------------------	---	--

Февраль

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Л.Ф Воронкова «Маша – растеряша»	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 98	Воспитание бережного отношения к своим вещам. Развитие познавательных психических процессов.	Д/И «Сороконожка», предметные картинки с изображением парной обуви, кукла Маша. Мяч, музыкальное сопровождение. Текст сказки «Маша – растеряша»
2	Мальчики - одуванчики	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 104	Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка). Развивать невербальное и вербальное общение. Развивать навыки самоконтроля.	Дарц, черно-белые заготовки открыток на каждого ребенка, цветные карандаши, карточки с изображением транспорта, музыкальное сопровождение. Две куклы (девочка и мальчик)
3	Девочки – припевочки.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 108	Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка). Развивать невербальное и вербальное общение. Развивать чувство потребности у детей радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.	Две куклы (девочка и мальчик), музыкальное сопровождение. Карточки для игры «Уборка», муляжи фруктов и овощей. Две корзинки и кастрюли, магниты, бусы, цветы, сумочка.
4	Сказка «Три медведя»	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 113	Развитие эмпатии. Развитие познавательных психических процессов.	Игрушка медвежонок. Д/И «Найди лишнее», текст сказки «Три медведя»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

Март

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Здравствуй, весна.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 134	Развитие познавательных психических процессов.	Карточки с изображением разных частей насекомых, платок, загадки про насекомых.
2	Сказка «Репка» дружба, взаимопомощь.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 117	Способствовать нравственному развитию детей путем формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи. Создавать нравственные основы личности ребенка. Развитие познавательных психических процессов.	Волшебный цветок, разрезная картинка к сказке «репка», герои сказки для показа.
3	Страна Вообразия.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 121	Развивать фантазию и воображение. Формировать интерес к творческим играм.	Конверт с приглашением, рисунки к сказкам, «Чудо-дерево», карточки
4	День смеха	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 130	Развивать воображение. Развивать интерес детей к окружающему миру. Развивать творческое мышление.	Лист с изображением контура петуха с цветным хвостом.

Апрель

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Плохо быть одному»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Учить детей устанавливать и поддерживать социальные контакты. Учить детей поддерживать короткий диалог.	Платок для завязывания глаз. Меховой комочек, набор игрушек, аудиозапись веселой музыки.
2	«Мы разные»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 41	Развивать умение узнавать отличительные черты друг друга. Развитие эмпатии, тактильного	Большая мягкая игрушка мишка, платок для завязывания глаз, аудиозапись спокойной музыки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
 Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
 Должность Заведующая
 Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

			восприятия. Снятие эмоционального напряжения. Создание положительного эмоционального климата в группе.	
3	«Мы веселимся, смеемся и играем»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Развивать у детей умение взаимодействовать со сверстниками в процессе игрового общения. Расширять диапазон эмоций у детей через пони	Клоун притворщик, мяч, маленькие комочки ваты.
4	«Говорим руками и телом»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Дать детям начальные знания о культуре жеста, учить воспроизводить выразительные движения и позы, учить изображать с помощью движений различные предметы, развивать творческое воображение.	Большая кукла – Молчунья, картинки к игре «живая картина», аудиозапись плясовой мелодии.

Май

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Помогаем друг другу»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 38	Воспитывать у детей навыки партнерского общения, формировать умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать у детей желание помогать друг другу в игровой, трудовой и учебной деятельности.	Игрушка – птенчик, макет гнезда, большое ведерко и набор мелких игрушек, 3-4 мяча.
2	«Дружная семья»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 58	Учить детей проявлять чуткое, ласковое отношение к самым близким людям – маме, папе, бабушке, дедушке. Формировать у детей интерес к своей семье и учить делиться с ними	Сюжетная картинка «Семья», пальчиковый театр «Семья», игра «Притворщик»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

			Развивать стремление и потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливыми отношениями.	
3	«Маленький помощник»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 61	Учить детей радовать своих близких и родных добрыми делами и хорошими поступками. Воспитывать желание оказывать окружающим людям посильную помощь, способствовать продуктивному общению в процессе совместной деятельности.	Кукла-мальчик «Знайка», различные наборы предметов, веревка (красного, Зеленого, желтого и белого цвета) размером 0,3 см до 1 метра.
4	«Урок общения»	И.А. Пазухина «Давайте поиграем!» стр. 87	Развивать эмпатию детей. Продолжать учить взаимодействовать и сотрудничать друг с другом. Развивать навык общения. Расширить поведенческий репертуар и словарный запас детей.	Игрушки, небольшой камень. Коробочка, яркие бантики, цветочки. Старый резиновый мяч с прикрепленными на него липучкой. Аудиозапись спокойной музыки.

Средняя группа

Сентябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Знакомство	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 13	Познакомить детей друг с другом. Создать благоприятную атмосферу на занятии.	Игрушка Зайчик, диск с детской веселой музыкой, мяч, бумажные цветы, клей, зеленый маркер.
2	Давайте дружить	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 17	Продолжать знакомство детей друг с другом. Сплотить группу. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия.	Игрушка заяц, мяч, цветные карандаши, колокольчик.
3	Волшебные слова.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 20	Продолжать знакомство детей друг с другом. Развитие навыков культурного общения. Создать условия для	Мяч, резиновые или мягкие игрушки: белочка, зайчик, кошка, послание от зверей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

			детьми эмоционально насыщенного материала.	
4	Правила поведения на занятиях.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 25	Продолжать знакомство детей друг с другом. Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения. Развитие навыков культурного общения. Развитие произвольности (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры.)	Игрушка заяц, карточки с изображением разных поведенческих ситуаций «что хорошо, что плохо».

Октябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Радость и грусть	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 30	Создание благоприятной атмосферы на занятии. Развитие коммуникативных умений и навыков, умение работать в группе. Привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека. Обучить выражению радости, грусти и их распознаванию.	Карандашики настроения, грустные и веселые пиктограммы, картинки с веселыми и грустными персонажами, пейзажи разной цветовой гамме, радостное и грустное облачка, музыкальное сопровождение.
2	Гнев	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 35	Развитие коммуникативных умений и навыков. Знакомство с эмоцией «гнев». Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	Сердитое облако, сердитый карандаш, цветные карандаши, игрушка Притворщик, пособие «Угадай эмоцию» музыкальное сопровождение (пьеса П.И. Чайковского «Баба Яга»), «подушка-колотушка», «мешочек для

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «крика», «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

				«коробочка гнева».
3	Удивление	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 39	Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление.	Удивлённое облако, удивительный карандашик, бланки с заданиями, цветные карандаши, игрушка Притворщик, музыкальное сопровождение.
4	Испуг	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 42	Развитие коммуникативных навыков, наблюдательности. Обучение распознаванию и выражению испуга, страха, радости, грусти, удивления. Профилактика и коррекция страхов у детей: животных, сказочных персонажей.	Испуганное облако, «испуганный» карандаш, бланки с заданиями, цветные карандаши, игрушка Притворщик, музыкальное сопровождение.

Ноябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Спокойствие	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 46	Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	«Спокойное» облако, «спокойный» карандаш, бланки с заданиями, цветные карандаши, игрушка Притворщик, музыкальное сопровождение, задание «Логический квадрат» формата А3.
2	«Горе»	И.А. Пазухина «давайте познакомимся!» стр. 66	Познакомить с эмоцией горя, учить передавать это эмоциональное состояние, использовать различные выразительные средства. Учить эмоционально воспринимать	Пиктограмма «горе», «радость», картинка с изображением грустной девочки, зеркало, лист бумаги и цветные карандаши.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

			грустное настроение	
3	«Интерес»	И.А. Пазухина «давайте познакомимся!» стр. 69	Познакомить детей с эмоцией интерес, учить передавать это эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства.	Пиктограмма «интерес», картинка с изображением заинтересованного мальчика, лист бумаги и цветные карандаши.
4	Словарик эмоций	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 49	Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление, испуг.	Бланки с заданиями, цветные карандаши, музыкальное сопровождение, облака с разными эмоциями, сказочные герои с разными настроениями.

Декабрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Мои помощники глазки	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 67	Совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка зрительных ощущений. Развитие зрительного внимания. Развитие зрительной памяти. Активизация творческой активности.	Нарисованная фигурка человечка с большими глазами, корзинка с игрушками, бланки с заданиями, цветные карандаши, картинки с контурным изображением, ножниц, утюга, ёлки, гриба, зайца, рыбы.
2	Мой помощник носик	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 73	Совершенствования восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка обоняния. Активизация творческой активности.	Фигурка человечка с большим носом, коробочка с запахами, цветные карандаши, бланки с заданиями, пособие «Ароматический набор».
3	Мой помощник ротик	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 77	Совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств.	Фигурка человечка с длинным языком, тарелка с кусочкам разных по вкусу продуктов,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

			органов чувств. Тренировка вкусовых ощущений. Активизация творческой активности.	с продуктами на тарелке, карточки с надписью (горький, сладкий, солёный, кислый), бланки с заданиями, цветные карандаши.
4	Мои помощники ушки	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 82	Совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка слуховых ощущений. Развитие слухового внимания. Развитие слуховой памяти. Активизация творческой активности.	Аудиозаписи «Голоса птиц и зверей», набор картинок «Домашние животные», цветные карандаши, синий, жёлтый, коричневый, бланки с заданиями, нарисованная фигурка человечка с большими ушами, шкатулка, корзина с музыкальными инструментами.

Январь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Мои помощники ручки	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 87	Совершенствования восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью органов осязания. Тренировка тактильных ощущений. Формирование позитивной мотивации общения.	Фигурка человечка с большими руками, дощечки 15x10 см., на них наклеены: мех, фотобумага, спички, верёвка в виде змейки, капли воска, бархатная бумага, схема кабинета, мешочек, бланки с заданиями, цветные карандаши.
2	Мои помощники ножки	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 91	Совершенствование восприятия. Развитие двигательной активности. Формирование позитивной мотивации общения.	Фигурка человечка с большими ногами, бланки с заданиями, цветные карандаши.
3	Из чего же	Н.Ю. Куражева	Развитие	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

	сделаны наши мальчишки?	«Цветик - Семицветик» стр. 95	коммуникативных навыков. Закрепление знаний об особенностях поведения мальчиков. Работа по развитию самоконтроля.	заданиями, цветные карандаши, карточки для игры «Изобрази», мяч, карточки для задания «Спортсмены».
4	Из чего же сделаны наши девчонки?	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 99	Развитие коммуникативных навыков. Закрепление об особенностях поведения девочек. Способствовать формированию доброжелательного отношения к маме, бабушке, сестре, тёте.	Бланки с заданиями, цветные карандаши, игрушка цветок, игра «клумба», музыкальное сопровождение, карточки с отгадками.

Февраль

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Мальчики и девочки»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 48	Учить детей понимать различия между мальчиками и девочками в основных чертах характера и поведении, развивать навык общения мальчиков с девочками.	Сюжетные картинки с изображением мальчиков и девочек. Аудиозапись легкой музыки, принадлежности для ухода за волосами. Несколько игрушек.
2	«Язык жестов и движений»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 40	Дать детям начальные знания о культуре жеста, возможности выражать свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов, движений, осанки, позы.	Карточки к игре «Покажи руками», театральные маски к сказке «Курочка Ряба»
3	Страна Вообразия	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 103	Развивать воображение. Продолжать формировать вербальное общение; умение слушать. Развивать восприятие,	Игрушка гномик, сказка Путаница», изображение животных с перепутанными частями тела, бланки с заданиями, цветные карандаши.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

			внимание, память, наглядно-образное мышление. Развивать мелкую и общую моторику. Развивать самосознания.	
4	Прогулка по городу	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 110	Развитие мыслительной операции обобщение, классификация, рассуждение. Развитие коммуникативной, эмоциональной сферы.	«Инопланетянин», разрезанная картинка «Летающая тарелка», карточки с изображением различных продуктов, карточки с заданием «назови одним словом».

Март

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Здравствуй, Весна!	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 114	Развить воображение. На основе знаний детей о весенних явлениях в природе развивать познавательные психические процессы. Развивать умение выразительно передавать разнообразие весенней природы в пластике движений, слов.	Сюжетные картинки «Зима», «Весна», карточки с изображением перелётных птиц, бланки с заданиями, карандаши.
2	День Смеха	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 118	Развить воображение. Развить творческое мышление.	Игрушка Клоун, магнитофон, песня «Цирк», карточки с изображением геометрических фигур, задания на бланках, карандаши.
3	В гостях у сказки	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 122	Развить воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знание содержание сказок. Развить творческое мышление.	Игрушки сказочных персонажей, сундучок, лабиринт, карточки из игры « Логический поезд», разрезанная картинка «Царевна- лягушка», карандаши, бланки с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СЕЧИНА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА. «02» июня 2023 г.

4 Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

4	«Мой внутренний мир»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 29	Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, видеть в себе положительные качества.	Клубок ниток, альбом и цветные карандаши.
---	-----------------------------	---	---	---

Апрель

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	«Мы так похожи»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 35	Обеспечивать профилактику социальной дезадаптации детей, формировать чувство принадлежности к группе, помогать детям почувствовать себя более уверенно.	Клубок ниток, карточки с изображениями различных движений зарядки к игре «Волшебник»
2	«Мы такие разные»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 38	Учить различать индивидуальные особенности детей в группе, определить свои вкусы в еде, предпочтения по отношению к животным, играм и занятиям, сравнивать свой вкус со вкусами других.	Клубок ниток, бумажная тарелка и изображения различных продуктов.
3	«Давайте жить дружно»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 45	Формировать чувство принадлежности к группе, помогать каждому ребенку почувствовать себя более защищено, преодолевать трудности в общении.	Мяч, пара рукавичек из бумаги, аудиозапись песни «Улыбка»,
4	«С кем я живу»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 85	Вызвать у детей интерес с собственной личности, воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям.	Сюжетная картинка «Семья», веселая музыка, кукла Маши, лист бумаги и цветные карандаши.

Май

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Восприятие	Н.Ю. Куражева	Развитие восприятия	Знаки, обозначающие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

4 Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

	сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)	«Цветик - Семицветик» стр. 53	сенсорных признаков предметов. Развитие мыслительных процессов.	сенсорные признаки предметов, пособие «Поле Чудес», карточки «Найди пару», бланки с заданиями, цветные карандаши, кукла Незнайка.
2	Восприятие свойств предметов.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 57	Развитие восприятия свойств предметов. Развитие мышления (сравнение, исключение, анализ). Развитие внимания (зрительное, слуховое). Развитие воображения и логического мышления.	Игрушка «филин», схема «свойств предметов», бланки с заданиями, цветные карандаши, карточки с изображением мяча, жабы, бабочки, карточки «Найди лишний», коврики-фигуры, музыкальное сопровождение.
3	«Правила домашнего этикета»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 89	Учить детей ценить хорошие отношения и получать радость от общения со своими близкими, создавать положительное эмоциональное настроение у детей.	Аудиозапись звуков леса. лист бумаги и цветные карандаши.
4	«Я знаю, я умею, я могу!»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 98	Повторить пройденный материал и закрепить знания и умения детей, развивать представление детей о себе и своем отличии от других, формировать у детей адекватную самооценку, продолжать учить детей позитивным способам общения со сверстниками.	Игрушка Лесовичок, маски зайца и лисы, аудиозапись веселой музыки, мяч, лист бумаги и цветные карандаши.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

4 Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

2.5 Тематическое планирование психолого-педагогической работы в рамках программы в разновозрастной старше-подготовительной группе

Старшая группа

Сентябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Знакомство	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 14	Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение. Снять телесное и эмоциональное напряжение.	Игрушка Петрушка, клубок ниток, «волшебная» палочка», карандаши, бумага, изображение поляны, музыкальное сопровождение.
2	Наша группа. Что мы умеем.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 18	Продолжать знакомить детей друг с другом, делать группу сплочённой, обогащать знания детей друг о друге. Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. Снять телесное и эмоциональное напряжение. Развивать внимание, память, мышление, воображение. Развивать мелкую и общую моторику. Развивать навыки самосознания.	Игрушка Петрушка, магнитофон, разрезанные картинки, 2 картинки для игры «Найди 10 отличий», указка, игрушка (кегли), карандаши, бумага, платок.
3	Правила поведения на занятиях.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 22	Познакомить детей с правилами поведения в группе. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.	Игрушка Петрушка, шкатулка, нарисованные ключи, письмо от Феи, магнитофон, карандаши, рабочие тетради, мяч, картинки со схематическими

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

45 Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

			Развивать мелкую и общую моторику. Снятие эмоционального и телесного напряжения.	изображением правил.
4	Страна «ПСИХОЛОГИЯ»	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 27	Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение. Снять телесное и эмоциональное напряжение.	Игрушка Петрушка, карта страны «ПСИХОЛОГИЯ», смайлики, рабочие тетради, цветные карандаши, демонстрационный материал к заданию «Раскрась коврик», настольно-печатная игра «Театр настроения», 3 пары следов.

Октябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Радость. Грусть	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 31	Познакомить детей с чувством радости, грусти. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок.(Ребёнок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт.) учить детей выражать чувство радости в рисунке.	Магнитофон, аудиозаписи К. Орф «Осень. Гномы», Д. Христов «Золотые капельки», сюжетные картины «Радость», «Грусть», муляжи и карточки с изображением разных ягод, радостных и грустных сказочных персонажей и животных цветные карандаши
2	Гнев	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 38	Познакомить детей с чувством гнева. Обучение различению эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребёнок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт.) Учить детей выражать чувство гнева в рисунке.	Аудиозаписи музыки Е. Ботлярова «Драчун» и В. Гаврилина «Крот и червяк», сюжетная картина «Гнев», персонажи Веселинка, Грустинка. Злинка, игрушки бибабо,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

46 Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

				мишень, большая картонная труба наполненная поролоном для погашения звука, два воздушных шарика, мыльные пузыри, мешочек с фасолью или горохом (для каждого ребёнка), набор цветных карандашей
3	Удивление	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 42	Познакомить детей с чувством удивления. Обучить различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. Учить детей выражать чувство удивления на рисунке.	Аудиозапись музыки из серии «наедине с природой», сюжетная картина «Удивление», коробочки с веществами и предметами, обладающими выраженным запахом, цветные карандаши персонаж Удивлинка.
4	Испуг	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 48	Познакомить детей с эмоцией испуг. Учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям. Развивать умение справляться с чувством страха. Учить детей выражать чувство страха в рисунке.	Магнитофон, аудиозапись музыки Э.Грига «Шествие гномов» или «В пещере горного короля» и музыки Ф. Бургмюллера «Баллада», аудиокассеты из серии «Звуки. Глосса. Шумы окружающего мира», «Транспорт. Боевые действия.», картина «страх», набор цветных карандашей и рабочие тетради, персонаж Пуглинка.

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Спокойствие	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 46	Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	«Спокойное» облако, «спокойный» карандаш, бланки с заданиями, цветные карандаши, игрушка Притворщик, музыкальное сопровождение, задание «Логический квадрат» формата А3.
2	«Страх»	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 138	Расширять представления детей об эмоции «страх», учить понимать свои чувства и чувства других, продолжать учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства, способствовать снятию страхов у детей, повышать уверенность в себе.	Пиктограмма страх, аудиозапись веселой музыки. Кукла, платок для завязывания глаз, лист бумаги, цветные карандаши.
3	Горе	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 144	Расширять представления детей об эмоции горе, учить их понимать свои чувства и чувства других. Учить передавать это эмоциональное состояние. Используя различные эмоциональные средства. Помогать преодолевать негативное настроение.	Пиктограмма горе, аудиозапись грустной мелодии, лист бумаги, цветные карандаши.
4	Интерес	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 147	Расширять представления детей об эмоции интерес учить их понимать свои чувства и чувства других людей, учить передавать эмоциональное состояние интерес, используя различные эмоциональные средства.	Пиктограмма интерес, альбом и цветные карандаши.

Декабрь

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
48	Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
	Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
	Должность	Заведующая
	Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Спокойствие	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 52	Познакомить детей с чувством спокойствия. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребёнок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт.) Снятие эмоционального напряжения.	Магнитофон, аудиозапись музыки П. Чайковского «Сладкая греза №21», сюжетная картина отдых, пиктограмма «Спокойствие», цветные карандаши, игрушки из кукольного театра или из «киндер-сюрпризов».
2	Словарик эмоции	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 57	Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия. Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека. Обогащение и активизация словаря детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.	Сюжетная картина «Беспорядок», карточки с изображением пиктограмм, «Радость», «Грусть», «Гнев», «Удивление», «Спокойствие» для каждого участника, «кубик настроения», цветные карандаши, пиктограммы эмоциональных состояний, диск «Сказки для самых маленьких. Чижик-пыжик».
3	Страна Вообразия	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 60	Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений. Развивать невербальное и вербальное общение. Формировать интерес к творческим играм.	Зашифрованное послание, игрушка-кукла жителя Вообразилкина, камешки различной формы и цвета, карандаши, мелки, фломастеры,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ **ПЬЕСЫ П.И.** «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

				Чайковского «Сладкая греза» и А. Лядова «Баба Яга», карточки с изображением «несуществующих» животных,
4	В гостях у сказки	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 65	Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знание содержания сказок. Развивать творческое мышление.	Иллюстрации сказочных персонажей: Эли, Страшила, Дровосек, Лев, Буратино, Дед из сказки «Репка», карандаши, мячик, магнитофон.

Январь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Этикет. Внешний вид	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 76	Познакомить детей с правилами личной гигиены. Сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать логические операции посредством речевого общения: внимание (концентрацию, переключение), память. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.	Игрушка кот, картонные ботинки для шнуровки, раздаточный материал для каждого ребёнка, наложенные контуры одежды, тени одежды и обуви, магнитофон, цветные карандаши, рабочие тетради.
2	Общественный этикет	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 82	Познакомить детей с общественным этикетом. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость, распределение), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику. Воспитывать у детей нравственные	Игрушки для сценок, лото «Пассажирский транспорт», простые и цветные карандаши, рабочие тетради, памятки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

			качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. Развитие самосознания и навыков саморегуляции.	
3	Столовый этикет	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 87	Познакомить детей со столовым этикетом. Сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать логические операции посредством речевого общения. Развивать внимание (концентрацию, переключение), память. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.	Сюжетные картинки с изображением правил поведения за столом, картинки с изображением съедобного и несъедобного, набор пластиковой посуды для каждого ребёнка, цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение.
4	Подарочный этикет	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 99	Познакомить детей с подарочным этикетом. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), зрительную память, мышление (умозаключения, обобщения), воображение, тонкую и общую моторику. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.	Сюжетные картинки с изображением правил подарочного этикета, музыка с разными настроениями, рабочие тетради, цветные карандаши, задание «Разложи подарки».

Февраль

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Гостевой этикет	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 98	Познакомить детей с гостевым этикетом. Закрепить представления о культуре внешнего вида и навыки правильного поведения за столом. Продолжать	Сюжетные картинки с изображением правил гостевого этикета, картинки с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

			вербального и невербального общения, вежливого общения. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.	времени дня, цветные карандаши, рабочие тетради, памятки с правилами.
2	Правила домашнего этикета	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 170	Продолжать учить детей ценить хорошее отношение близких и отвечать им вниманием, заботой, добротой; учить детей оценивать свои поступки других, сравнивая их с поступками персонажей литературных произведений; учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.	Две маски – белого и чёрного барашков; различные игрушки в большой сумке; альбомы и цветные карандаши.
3	Защитники отечества	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 108	Воспитывать любовь и уважение к отцу, дедушке, дяде. Продолжать знакомить детей с праздником 23 февраля. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии».	Фотографии пап, картинки с изображением транспорта, геометрические фигуры, цветные карточки, обруч, мяч, музыкальное сопровождение, цветные карандаши, рабочие тетради.
4	С кем я живу	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 167	Помочь каждому ребёнку почувствовать себя любимым и принимаемым другими членами его семьи; продолжать учить детей проявлять уважение, доверие, взаимопонимание и взаимопомощь, заботливое отношение к членам семьи.	Сюжетная картинка «Семья»; раздаточные карточки с изображением отдельных членов семьи; мяч; альбомы, цветные карандаши.

Март

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Я и моя семья	Н.Ю. Куражева «Цветик -	Воспитывать любовь и уважение к семье. Расширить представление	Альбомы с семейными

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

		Семицветик» стр. 117	обязанностях членов семьи. Развить слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, воображение, общую и мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию. Развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по правилам.	музыкальное сопровождение, картинка с изображением членов семьи, мяч, цветные карандаши, рабочие тетради, рисунки с изображением заячьей семьи, заготовки бланков для родителей, «строительный» материал.
2	Я и мои друзья	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 122	Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.	Музыкальное сопровождение, цветные карандаши, рабочие тетради, наборы пиктограмм в двух экземплярах, картинка-схема и к ней набор геометрических фигур, повязка на глаза.
3	Волшебные средства понимания	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 105	Сплотить группу. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.	Магнитофон, разрезанные картинки с изображением животных, мяч, мел, доска, пустой тканевый мешочек, карандаши, графическое задание «Волшебная страна».
4	Язык жестов и движений	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 120	Расширять представления детей о различных способах коммуникации с окружающими; дать детям дополнительные сведения о значении жестов, движений в процессе общения.	Магнитофон и кассета с записью музыки; маски героев из сказки «Колобок»; карточки к игре «Говорящая рука».

Апрель

№	Название занятия	Источник	Материалы
			<p>Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.</p> <p>Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9 Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА Должность Заведующая Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.</p>

1	Восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 53	Развитие восприятия сенсорных признаков предметов. Развитие мыслительных процессов.	Знаки, обозначающие сенсорные признаки предметов, пособие «Поле Чудес», карточки «Найди пару», бланки с заданиями, цветные карандаши, кукла Незнайка.
2	Восприятие свойств предметов.	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 57	Развитие восприятия свойств предметов. Развитие мышления (сравнение, исключение, анализ). Развитие внимания (зрительное, слуховое). Развитие воображения и логического мышления.	Игрушка «филин», схема «свойств предметов», бланки с заданиями, цветные карандаши, карточки с изображением мяча, жабы, бабочки, карточки «Найди лишний», коврики-фигуры, музыкальное сопровождение.
3	Мой внутренний мир	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 108	Учить детей описывать свои желания, чувства; учить осознавать свои физические и эмоциональные ощущения; развивать внимание детей к себе, своим переживаниям.	Магнитофон и кассета со спокойной музыкой; альбомы и цветные карандаши на каждого ребёнка.
4	Мы так похожи	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 114	Формировать у каждого ребёнка чувство принадлежности к группе; расширять представления детей о различных способах коммуникации с окружающими.	Магнитофон и кассета с записью спокойной музыки.

Май

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	Мы такие разные	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 117	Учить различать индивидуальные особенности детей в группе; учить определять свои вкусы и предпочтения по отношению к играм, занятиям, животным и сравнивать их со вкусами других.	Набор изображений разных игрушек (например, машинка, кукла, мяч. Мишка, паровозик, кубики, самолёт, домик, шарик, зайчик и т.д.) и макет башенки с пятью окошками.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

2	Мальчики и девочки	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 128	Учить понимать различия между мальчиками и девочками в основных чертах характера и поведения; развивать навыки общения мальчиков с девочками.	Любой предмет, проходящий для «распиливания» (например, стул); магнитофон и кассета с записью польки; альбомы и цветные карандаши.
3	Давайте жить дружно	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 125	Развивать групповую сплочённость; преодолевать трудности в общении; формировать позитивное отношение к сверстникам; учить детей взаимопомощи, взаимовыручке.	Магнитофон и кассета с записью лёгкой, весёлой музыки; 6 дощечек для игры «Не намочи ноги».
4	Я знаю, я умею, я могу	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 184	Закреплять приобретённые ранее знания и умения детей; развивать представления детей о себе и своих отличиях от других; формировать у детей адекватную самооценку; продолжать учить детей позитивным способам общения со сверстниками и развивать навыки совместной деятельности.	Мяч, большой лист бумаги и цветные карандаши.

Подготовительная к школе группа

Тематическое планирование для детей 6-8 лет

Цель.

Психологическая и интеллектуальная подготовка к успешной адаптации и обучению в школе.

Задачи:

1. Формирование позитивного отношения к обучению в школе;
2. Формирование произвольности;
3. Формирование познавательной сферы;
4. Развитие мелкой моторики.

№	Название занятия	Источник	Методы и формы
---	------------------	----------	----------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		«02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г.	по 23.03.2024 г.

октябрь	1.«Создание Лесной школы»	Н.Ю.Куражева стр.19	д/и «Давайте познакомимся», игра «Поезд», «Ветер дует»,упр. «Раскрась ежика»,упр. «Найди всех зверей»,игра «Доброе животное»
	2.«Букет для учителя»	Н.Ю.Куражева стр.23	Игра «Делай как я»,упр. «Букет»,упр. «Профессии»,игра «Составь картинку»,игра «Подбери мне свою улыбку»
	3.«Смешные страхи»	Н.Ю.Куражева стр.28	Игра «все кого зовут» упр. «Помоги зайчикам встретиться»,игра «Составь картинку»
	4.«Игры в школе»	Н.Ю.Куражева стр.32	Приветствие игра «незнайка»,чтение сказки «Игры в школе»,рассказ о своей группе,упр. «Раскрась всех рыб»,упр. «Животные и созвездия» упр. «Лабиринт» упр. «Времена года»
ноябрь	1.«Школьные правила»	Н.Ю.Куражева стр.39	Приветствие «Пропой свое имя», чтение сказки «Школьные правила»,упр. «Правила на занятиях»,упр. «Что такое хорошо и что такое плохо».
	2.«Собирание портфеля»	Н.Ю.Куражева стр.44	Приветствие игра «ветерок»,чтение сказки «Собирание портфеля»,игра «Доскажи словечко»,игра «Школьные принадлежности», упр. «Школьные предметы» упр. «Раскрась филина»
	3.«Белочкин сон»	Н.Ю.Куражева стр.50	Приветствие упр. «Я рад вас видеть»,чтение сказки «Белочкин сон»,игра «Что спрятано в белочкином рюкзаке» игра «Составь картинку»упр. «Лабиринт»,упр. «Закономерность» игра «Воздушный шар»
	4.«Госпожа Аккуратность»	Н.Ю.Куражева стр.55	Приветствие Упр. «Перышко», чтение сказки «Госпожа аккуратность»,упр. «Ежик и предметы», «Цветочки для зайки», «Кричалки –шепталки – молчалки»
декабрь	1.«Жадность»	Н.Ю.Куражева стр.59	Приветствие Упр. «Я рад вас видеть», «Мостик дружбы», «Собери картинку», упр. «Зайцы в лабиринте», «Угадай кто мой друг»
	2.«Волшебное яблоко» (воровство)	Н.Ю.Куражева стр.65	Приветствие Игра «Подари мне улыбку». Чтение сказки «Волшебное яблоко», игра «Составь картинку», игра «Лево, право», упр. «Лисенок и фигурь» упр. «Мячики», игра «Передай мяч»
	3.«Подарки в день рождения»	Н.Ю.Куражева стр.69	Приветствие «Я рад вас видеть», сказка «Подарки на день рождения».упр. «Раскрась всех птиц»,упр. «Какой игрушки не хватает»,игра «Запоминайка»,упр. «Рыбка» игра «Подарки»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

	4.«Домашнее задание»	Н.Ю.Куражева стр.75	Приветствие «Колокольчик», сказка «Домашнее задание»,игра «Картинки –загадки»,упр. «Коврики»,упр. «Лисенок и листочки»,упр. «Четвертый лишний », игра «Домашнее животное»
январь	1.«Школьные оценки»	Н.Ю.Куражева стр.80	Приветствие игра «Мячик», чтение сказки «Школьные оценки»,игра «Парные картинки»,упр. «Продолжи в определеннлй последовательности»,упр. «Найди каждой пчелке свой цветок»,
	2.«Ленивец»	Н.Ю.Куражева стр.86	Приветствие игра «Ладошки», чтение сказки «Ленивец»,упр. «Медвежата»,упр. «Мишкин квадрат»,упр. «Прятки с картинками» игра «Направо –налево»,игра «Кричалки-шепталки – молчалки»
	3.«Списывание»	Н.Ю.Куражева стр.90	Приветствие игра «Колокольчики», чтение сказки «Списывание»,игра «Определение»упр. «Продолжи ряд»,упр «Найди силуэт бабочки»,упр. «Ежик и фрагменты»
	4.«Подсказка»	Н.Ю.Куражева стр.95	Приветствие упр. « Я рад вас видеть «Чтение сказки «Подсказка»,игра «Противоположность»,упр. « Белочкин квадрат»,упр. «Угощение»,упр. «Диктант»,
февраль	1.«Обманный отдых»	Н.Ю.Куражева стр.100	Приветствие игра «Поймай свой взгляд»чтение сказки « Обманный отдых»,упр. «Распорядок дня»,упр. «Диктант», игра «Найди отличия»,игра «Волшебный лес»
	2.«Бабушкин помощник»	Н.Ю.Куражева стр.107	Приветствие, чтение сказки «Бабушкин помощник»,оформление стенгазеты, игра «Зеваки», упр. «Лабиринт».
	3.«Прививка»	Н.Ю.Куражева стр.112	Приветствие .упр. «Я рад вас видеть»,чтение сказки «Прививка»,игра «Составь картинку»,игра «Замри»,упр. «Говорящие рисунки»
	4.«Больной друг»	Н.Ю.Куражева стр.117	Приветствие .упр. «Я рад вас видеть»,чтение сказки «Больной друг»,упр.»Снеговик»,упр. «Найди белку»,упр. «Помоги зайчику»,упр. «Новогодние подарки»,игра «Подарки»,
март	1.«Ябеда»	Н.Ю.Куражева стр.122	Приветствие упр. «Доброе утро»,чтение сказки «Ябеда»,игра «Составь картинку»,упр.»Что лишнее в ряду»,упр.»Составь всех животных»,упр. «Сделай рыбок всех одинаковыми»,упр. «Найди картинки»упр. «Комплименты».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

	2.«Шапка неведимка»	Н.Ю.Куражева стр.127	Приветствие .Игра «Ладшки», чтение сказка «Шапка –неведимка»,игра «Составь картинку», игра со шляпой,упр. «Сделай все мячики одинаковыми»,упр. «Цветочные закономерности», упр. «Ягоды»,упр.»Осенние листья»,
	3. «Задачи для Лисенка» (ложь)	Н.Ю.Куражева стр.132	Приветствие игра «Здравствуйте» Чтение сказки «Задача для Лисенка»,упр. «Лисенок и закономерность»,упр. «Продолжи ряд»упр. «выполни по образцу»,игра «Запрещенное движение»
	4. «Спорщик»	Н.Ю.Куражева стр.138	Приветствие упр. «Наши помощники», чтение сказки «Спорщик»,упр. «Ежик и закономерность»,упр. «Парные картинки », упр. «Футбол»,игра «топ-хлоп»
апрель	1.«Обида»	Н.Ю.Куражева стр.143	Приветствие упр. «Я рад вас видеть». Чтение сказки «Обида»,упр. «настроение», игра «На что похоже настроение»,упр. «Лишнее животное»,упр. «Дорисуй-ка»,игра «Слушай хлопки»
	2. «Хвосты»	Н.Ю.Куражева стр.147	Приветствие упр. «Наши помощники». Чтение сказки «Хвосты», рисование «о мальчиках и девочках»,упр. «Что не верно»,упр. «Звери в домиках»,игра «Доброе животное»
	3. «Драки»	Н.Ю.Куражева стр.152	Приветствие упр. «Я рад вас видеть», чтение сказки «Драки»,упр. «Дотронься до»,упр. «Продолжи ряд»,упр. «Найди такой же»,упр.»Кораблики»,упр.»подбери инструмент»,игра «Воздушный шар».
	4.«Грубые слова»	Н.Ю.Куражева стр.157	Приветствие упр. «Я рад вас видеть», чтение сказки «Грубые слова»,упр. «Найди все овощи для зайчика»,упр. «ругаемся овощами»,упр. «мимика и жесты»,упр.»Лесная почта»,упр.»Бабочки»,упр.»Сделай всех бабочек одинаковыми».
май	1. «Дружная страна»	Н.Ю.Куражева стр.161	Приветствие упр. «Давайте здороваемся», чтение сказки «Дружная страна»,упр. «Ковер»,п/и»Вспомни имена своих друзей»,упр. «Найди лишнее», игра «дружный паровозик».
	2. «В гостях у сказки»»	Н.Ю.Куражева стр.165	Приветствие упр. «Давайте здороваемся», чтение сказки «Гордость школы», игра «Найди отличия», упр. «Дорисуй-ка»,упр. «Фрагменты», беседа «Наши отношения»
	3.Заключительное	См. приложение	Диагностика готовности к школьному обучению.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

2.6 Консультативная и психопрофилактическая работа

На протяжении всего дошкольного периода, детей сопровождают взрослые – родители и педагоги. Очень важно для грамотного психологического сопровождения обладать необходимой информацией и правильно ее применять на практике. Для этого в рабочей программе выделен блок по работе с педагогами и родителями. **Главной задачей блока** является психологическое просвещение.

2.7 Психологическое просвещение

Работа с педагогами

В течение последних десятилетий в связи с переходом современной системы образования на личностно-ориентированные модели воспитания и обучения повышаются требования общества к личности педагога, уровню его образования, владения современными техническими средствами. Такая ситуация потенциально содержит в себе увеличение нервно-психического напряжения, что приводит к возникновению негативных эмоциональных состояний.

Сама по себе специальность «педагог» относится к профессиям типа «человек-человек», что связано с высокими эмоциональными затратами, требует от человека больших резервов самообладания и саморегуляции.

Все это приводит к тому, что проблема сохранения психологического благополучия педагога в образовательных учреждениях становится особенно острой.

Отрицательно окрашенные психологические состояния педагога снижают эффективность воспитания и обучения детей, повышают конфликтность во взаимоотношениях

С ВОСП		ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	родителями, «02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9		
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА		
Должность	Заведующая		
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.		

коллегами, способствуют возникновению и закреплению в структуре характера и профессиональных качеств негативных черт.

В связи с вышесказанным, считаю, что одной из приоритетных линий работы психолога с педагогами в образовательном учреждении должно стать поддержание их благополучного психологического состояния. От уровня психологического благополучия педагога напрямую зависит становление психологически здоровой личности воспитанника.

В практическом плане – это снижение психоэмоционального напряжения, формирование навыков эффективного взаимодействия с коллегами и детьми, создание условий для развития самосознания и самосовершенствования.

Также для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса педагогам необходимы знания о возрастных и психологических особенностях развития воспитанников, владение эффективными навыками общения с детьми в повседневных и конфликтных ситуациях.

План мероприятий

Время проведения	Запланированные мероприятия
Сентябрь	1. Беседа о возрастных особенностях детей дошкольного возраста 2. Мини-лекция «Предупреждение эмоциональных перегрузок детей»
Март	1. Коммуникативный тренинг «Давайте жить дружно» 2. Групповая консультация на тему «Стресс и его последствия»
Май	1. Тестирование педагогов на агрессивность 2. Тест на психическое «выгорание» педагогов 3. Обсуждение результатов диагностик в каждой возрастной группе

Работа с педагогическим коллективом предполагает также индивидуальное консультирование в течение всего года. И варьирование тем консультаций в связи с запросами и интересами педагогов.

Работа с родителями

Формы работы	Цель
Наглядно-текстовая информация (стенд «Уголок психолога», папки-передвижки)	Просвещение родителей по проблеме общения, поддержания интереса к процессу воспитания детей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
 Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
 Должность Заведующая
 Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

Консультации	Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения дошкольников
--------------	---

2.8 Перспективный план деятельности педагога-психолога на 2018-2019 учебный год

1. Психодиагностическая деятельность.

Категории	Содержание работы	группы	Сроки выполнения
Работа с детьми	1. Исследование адаптационного периода детей поступивших в МКДОУ.	Младшая	Сентябрь-октябрь
	2. Контрольно-диагностический срез по программе «Цветик-семицветик».	Старшая, подготовительная	Ноябрь-декабрь
	3. Психологическое обследование детей по программе А.Н. Вераксы «Готовность детей к школе».	Старшая, подготовительная	Январь
	4. Итоговая диагностика по программе «Цветик-семицветик»	Старшая, подготовительная	Апрель- май
	5. Психологическое исследование детей по запросу (администрации, воспитателя, родителя).	Все группы	В течении года
Работа с педагогами	1. Анкета «Психологический климат в коллективе».	Педагоги	Октябрь
	2. Психодиагностика личности педагога (по запросу).	Педагоги	В течении года
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей вновь прибывших детей.	Младшая, старшая	Сентябрь
	2. Анкета «Ваш ребенок скоро станет школьником».	Старшая, подготовительная	Апрель

2. Коррекционно-развивающая работа

Категории	Содержание работы	группы	Сроки выполнения
Работа с детьми	1. Сопровождение детей в период адаптации.	Младшая	Сентябрь-октябрь
	2. Развивающие занятия по программе «Цветик-семицветик».	Старшая, подготовительная	Ноябрь-май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

	3. Коррекционно-восстановительная и развивающая работа с детьми по запросу родителей и педагогов.	Все группы	В течении года
Работа с педагогами	1. Тренинг «Сплочение коллектива».	Пед.коллектив	Март
Работа с родителями	1. Психолого-педагогические встречи «В детский сад с мамой» (по запросу).	Все группы	В течении года

3.Консультирование.

категории	Содержание работы	группы	Сроки выполнения
Работа с педагогами	1. Групповые занятия 2. Консультирование по вопросам личностного характера.	По запросу	В течении года
Работа с родителями	1. Групповые: - «Как облегчить адаптацию ребенка в ДОУ»; -«Кризис 3-х лет»; -«Счастливый ребенок: Школа с 6 или 7 лет». -«Портрет будущего первоклассника». 2. Индивидуальные: -консультирование родителей по вопросам личностного характера.	По запросу	В течении года В течении года

4.Психологическое просвещение

категории	Содержание работы	группы	Срок выполнения
Работа с педагогами	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей и родителей всех групп «Страничка психолога». 2. Неделя психологии. 3. Выступления на педсоветах.		Январь В течении года
Работа с родителями	1. Выступления на родительских собраниях.		В течении года

5.Организационно-методическая работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		«02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

	Содержание работы		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах ДОУ и района. 2. Планирование деятельности, ведение отчетной документации. 3. Посещение и выступление на ДОУ и районных МО. 4. Выступление на педсоветах. 5. Выступление на родительских собраниях. 6. Подготовка материалов на информационный стенд. 7. Разработка рекомендаций, памяток, буклетов. 8. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков, протоколов и т.д. 9. Подготовка и размещение информационного материала на интернет сайтах ДОУ. 10. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. 		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ «02» июня 2023 г.

Сертификат 0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9
Владелец Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА
Должность Заведующая
Действителен с 29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.

3. Организационный раздел

Для реализации данной программы необходимо наличие в МКДОУ «Детский сад №7» должности педагога-психолога и специалиста с соответствующим базовым психолого-педагогическим образованием.

3.1 Требования к материально-технической оснащённости

Для построения работы педагога-психолога используются кабинет логопункта, музыкально-спортивный зал и групповые помещения МКДОУ.

Вид помещения и функциональное использование	Оснащение
Кабинет логопункта -Индивидуальное и мелко групповое консультирование родителей и педагогов. -Проведение индивидуальных видов работ с дошкольниками (диагностика, коррекционно-развивающая работа). -Реализация организационно-планирующей функции.	-Библиотека специальной литературы и практических пособий. -Материалы консультаций, семинаров, папки-передвижки. -Игрушки, игровые пособия, атрибуты для развивающей работы. -Конструкторы различных видов. -Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры. -Развивающие игры. -Раздаточные и демонстративные материалы. -Песочница с подсветкой.
Музыкально-спортивный зал - Проведение групповых видов работ с дошкольниками (диагностика, коррекционно-развивающая работа).	-Спортивный инвентарь. -Телевизор. -Музыкальный центр.
Групповая комната -Индивидуальное и групповое консультирование родителей и педагогов. -Проведение индивидуальных и групповых видов работ с дошкольниками (диагностика, коррекционно-развивающая работа).	-Игрушки, игровые пособия, атрибуты для развивающей работы. -Конструкторы различных видов. -Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры. -Развивающие игры. -Раздаточные и демонстративные материалы. -Информационный уголок для родителей.

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

3.2 Формы работы с детьми в рамках программы

Групповая работа

В условиях дошкольного образовательного учреждения **комплектация** групп зависит от многих факторов.

Идеальная комплектация групп возраста:

<u>Возраст</u>	<u>Количество детей</u>
3-4 года	5-6 человек
4-5 лет	6-7 человек
5-6 лет	7-8 человек
6-8 лет	8-10 человек

Но поскольку одной из задач данной программы является, создание благоприятной атмосферы и максимального взаимодействия в группе, деления на подгруппы нет.

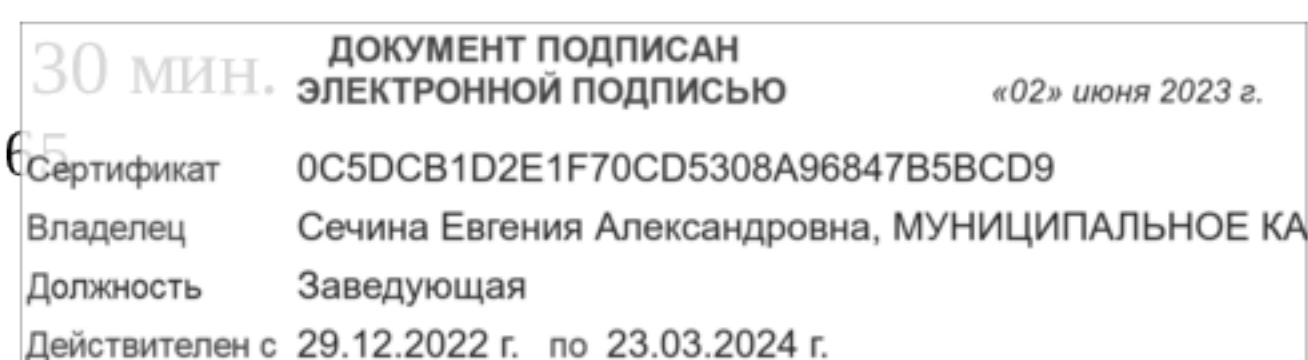
Поэтому количество детей не должно превышать:

<u>Возраст</u>	<u>Количество детей</u>
3-4 года	12 человек
4-5 лет	14 человека
5-6 лет	16 человека
6-8 лет	20 человек

Что соответствует максимальной наполняемости в группе.

Время, отведенное для групповой работы в образовательном процессе, не должно превышать:

<u>Возраст</u>	<u>Работа с тетрадями</u>	<u>Работа без тетрадей</u>
3-4 года	30 мин.	20 мин.
4-5 лет	30 мин.	20 мин.
5-6 лет	40 мин.	



6-7 лет

45 мин.

30 мин.

Периодичность встреч 1 раз в неделю.

Программа выстроена по следующей схеме:

- первичная диагностика (начало учебного года);
- подача тематического материала в соответствии с общеобразовательной программой МКДОУ;
- последовательность тем с закреплением пройденного материала;
- промежуточная диагностика для выявления усвоения пройденного материала;
- итоговая диагностика для выявления развития детей в соответствии с возрастом.

Программа построена с учетом ведущей потребности каждого возраста и основана на развитии ведущего психического процесса.

Задания на развитие психических (познавательных) процессов построены в соответствии с возрастом и темами образовательной деятельности.

Работа проводится в помещениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Оснащение психолого-педагогической деятельности:

1. Настольно-печатные игры
2. Предметные игрушки
3. Писчая бумага
4. Наглядные тематические картинки
5. Цветные карандаши (6 цветов)
6. Простой карандаш
7. Развивающие доски

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

8. Рабочие тетради³

Принцип проведения психолого-педагогического процесса:

1. Доброжелательность
2. Наглядность
3. Простота подачи материала
4. Развивающий и воспитательный характер учебного материала

Структура каждой встречи:

1. Проектировочный компонент. Включает в себя: название темы; цели работы; используемый материал.
2. Ход работы.
3. Рефлексивный компонент. Включает в себя подведение итогов групповой работы и ритуал прощания (запускание мыльных пузырей).

Индивидуальная работа

Работа заключается в индивидуальном подходе к ребенку с учетом его ЗУН.

Вплотную связана с взаимодействием с родителями. Направлена на укрепление взаимоотношений между родителями и ребенком по средствам выполнения совместных заданий.

³ Для каждой возрастной группы «70 развивающих занятий для дошкольников» Н.Ю. Куражевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой

«Приключения будущих первоклассников» 120 развивающих заданий для дошкольников под редакцией Н.Ю. Куражевой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		«02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

3.3 Литература

1. Арцишевская, И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспект занятий. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2017.
2. Афонькина, Ю. А. Рабочая программа педагога-психолога ДОУ- М.: Учитель, 2014.
3. Веракса Н.Е. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
4. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
5. Загорная Е.В. Настольная книга детского психолога. – СПб: Наука и Техника, 2016.
6. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» Подгот. группа / авт.-сост. Ю.А. Афонькина -Волгоград: Учитель, 2011.
7. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик - семицветик» (3-4 лет) - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.
8. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» (4-5 лет) - СПб.: Речь, 2016.
9. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» (5-6 лет) - СПб.: Речь, 2016.
10. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» Приключения будущих первоклассников (6-7 лет) - СПб.: Речь, 2016.

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	

11. Машталъ О.Ю. Лучшие методики развития способностей у детей 4-6 лет – СПб: Наука и Техника, 2012.
12. Мони́на Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители) – СПб: Речь, 2013.
13. Мони́на Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Преодоление страхов у детей: Тренинг. 2-е изд. – М.: Психотерапия, 2009.
14. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой).
15. Павлова Н.Н. Руденко Л.Г. Экспресс диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных учреждений Изд. М.: Генезис, 2008. – 80с.
16. Урунтаева, Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по дошкольной психологии - М., 2000.
17. Шарохина, В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: старшая и подготовительная группы - М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015.
18. Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2016.
19. Шарохина В.Л. Работа педагога-психолога с родителями дошкольника. – М.: Национальный книжный центр, 2017.

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	«02» июня 2023 г.
Сертификат	0C5DCB1D2E1F70CD5308A96847B5BCD9	
Владелец	Сечина Евгения Александровна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КА	
Должность	Заведующая	
Действителен с	29.12.2022 г. по 23.03.2024 г.	