

**Кейс-отзыв педагога-наставника Шишугиной Елены Александровны
по сопровождению молодого педагога Сулеймановой Ирины Мадридовны**

Форма наставничества: старший воспитатель-воспитатель

Роль педагога: старший воспитатель - молодой специалист

Портрет наставляемого

Сулейманова Ирина Мадридовна, молодой, начинающий педагог, поступила на работу в МКДОУ «Детский сад №7» 01.02.2022 года, закончила «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование». Молодой воспитатель творческий, инициативный, любящий детей. Быстро входит в профессию, интересуется новыми педагогическими технологиями.

Портрет наставника

Шишугина Елена Александровна, педагог имеющий стаж работы 30 лет, на работу в «Детский сад №7» поступила 01.09.2022 года, закончив Ставропольское педагогическое училище, в 2010 году заочно закончила Ставропольский педагогический университет по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии». Имеет высшую квалификационную категорию с 2020 года. С 01.09.2019 года работает в должности старшего воспитателя. Под ее руководством воспитатели ДОУ участвуют в различных конкурсах муниципального, краевого и Всероссийского значения, повышают свое профессиональное мастерство.

Этапы реализации программы

План работы наставничества утвержден на 2022-2023 учебный год на педсовете 30.08.2022, протокол №1 и состоит из 10 пунктов.

1. Изучение уровня профессионализма молодого педагога путем анкетирования
2. Ведение и оформление документации воспитателя
3. Перспективное и календарное планирование
4. Мониторинг детского развития
5. Мастерство педагогического общения
6. Как проводить непосредственно образовательную деятельность с детьми
7. Самоанализ и анализ занятия
8. Работа по плану самообразования
9. Особенности проведения режимных моментов и воспитание культурно-гигиенических навыков
10. Планирование образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Результаты

По пунктам плана работы наставничества

1. Путем анкетирования был выявлен уровень профессионализма молодого педагога, так как она недавно закончила учебное заведение, уровень теоретической подготовки был не плох. Не хватало практики.
2. Была проведена консультация по ведению и оформлению документации. Как пример правильного заполнения была показана документация в средней группе ДОУ.
3. Консультация по перспективному и календарному планированию была проведена в форме беседы и анализа планов средней и старших групп ДОУ.
4. По мониторингу детского развития была проведена консультация.
5. Мастерство педагогического общения раскрывали на семинарах-практикумах, в обсуждениях различных педагогических ситуаций между воспитанником и взрослым, между педагогами, между педагогом и родителем.
6. Проводились просмотры открытой образовательной деятельности с детьми педагогами, а потом и наставляемой.
7. После просмотра НОД проводились анализ и самоанализ занятий.
8. План самообразования было непросто составить, так как наставляемая не могла определиться с темой. Была выбрана тема по экологическому направлению, составлен план, проводились мероприятия по темам, изучалась методическая литература.
9. Консультация и практические занятия были проведены по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей
10. На педагогическом совете была проведена консультация по планированию образовательной деятельности в летний оздоровительный период.

Общим результатом наставнической работы с молодым специалистом Сулеймановой Ириной Мадридовной стало то, что она приобрела новые практические и теоретические навыки в трудовой деятельности, научилась взаимодействовать с воспитанниками в процессе образовательной деятельности, работать с родителями в разных ситуациях, анализировать свою деятельность и искать решения различных педагогических задач.

Старший воспитатель  Шишугина Е.А.

